

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Духовно-нравственное воспитание детей
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	z44.03.01_ЗФО_2022 ДО.plx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108		Виды контроля на курсах:
в том числе:			зачеты 4
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	96		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		
часов на контроль	1,9		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,1	10,1	10,1	10,1
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.п.н., Доцент, Гавриленко Е.Р.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Духовно-нравственное воспитание детей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Педагогика

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у бакалавров системы знаний основ духовно-нравственного воспитания, способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей и повышению уровня духовно-нравственной культуры.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Педагогика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1 Знать	– сущность духовно-нравственного воспитания в начальной школе; – теоретические и нормативные основы моделирования процесса духовно-нравственного воспитания школьников; – содержание, основные методы и формы духовно-нравственного воспитания детей и особенности диагностики результатов;
3.2 Уметь	– мотивировать обучающихся, родителей к участию в воспитательном процессе; – планировать работу по духовно-нравственному воспитанию с учетом особенностей избранного направления и интересов детей; – рационально выбирать оптимальные средства духовно-нравственного воспитания с ориентацией на результат;
3.3 Владеть	– способы организации взаимодействия с различными участниками воспитательного процесса для совместного решения
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	
духовно-нравственные ценности	
свободно духовно-нравственные ценности и модели поведения	
свободно и уверенно духовно-нравственные ценности и модели поведения	
демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей	
свободно демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей и модели нравственного поведения	
свободно и уверенно демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей и модели нравственного поведения	
знанием духовно-нравственных ценностей	
свободно знанием духовно-нравственных ценностей и модели нравственного поведения	
свободно и уверенно знанием духовно-нравственных ценностей и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	
что такое гражданская позиция, толерантность	
свободно гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения	
свободно и уверенно гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся среде	
демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения	
свободно демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся среде	
свободно и уверенно демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	
способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в среде	
свободно способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся среде	

свободно и уверенно способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Духовно-нравственное воспитание: система базовых понятий. /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.4	История и современное состояние духовно-нравственного воспитания /Тема/	4	0				
1.5	/Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.6	/Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.7	Теоретические основы Духовно-нравственного воспитания /Тема/	4	0				
1.8	/Лек/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.9	/Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.10	/Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.11	Личность педагога в процессе духовно-нравственного воспитания /Тема/	4	0				
1.12	/Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.13	/Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.14	Духовно-нравственное воспитание как базовое направление педагогической деятельности /Тема/	4	0				
1.15	/Лек/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.16	/Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.17	Нормативные и теоретические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся. /Тема/	4	0				
1.18	/Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.19	/Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.20	Практика духовно-нравственного воспитания обучающихся в семье и социальных институтах /Тема/	4	0				
1.21	/Лек/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.22	/Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.23	/Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		

1.24	Проектирование програм духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей /Тема/	4	0				
1.25	/Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.26	/Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.27	/ИКР/	4	0,1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.28	/Зачёт/	4	1,9	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Принципы отбора содержания в процессе духовно-нравственного воспитания детей.
2. Характеристика методов духовно-нравственного воспитания детей.
3. Средства духовно-нравственного воспитания детей.
4. Формы организации духовно-нравственного воспитания детей.
5. Структура занятия по духовно-нравственному воспитанию детей.
6. Создание предметно-развивающей среды в процессе духовно-нравственного воспитания детей.
7. Методика духовно-нравственного воспитания детей
8. Концепция православного дошкольного образования.
9. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО в процессе духовно-нравственного воспитания детей.
10. Характеристика православных праздников и традиций русского народа.
11. Характеристика мусульманских праздников и традиций народов, исповедующих ислам.
12. Содержание духовно-нравственного воспитания детей.
13. Разработка комплексно-тематического планирования в процессе духовно-нравственного воспитания детей.
14. Взаимодействие ДОО с родителями в процессе духовно-нравственного воспитания детей.
15. Формы работы воспитателя с педагогами и сотрудниками ДОО в процессе духовно-нравственного воспитания детей
16. История становления и развития религиозного воспитания в России.
17. Содержание учебного предмета «Основы православной культуры».
18. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.
19. Ознакомление детей с религиозной культурой.
20. Значение православия и православной культуры для России.

5.2. Темы письменных работ

1. Дайте определение следующим понятиям: «религия», «религиозное воспитание», «духовно-нравственное воспитание».
 2. Определите различия в содержании понятий «религиозное воспитание» и «духовно-нравственное воспитание».
 3. Дайте краткую характеристику основным мировым религиям.
 4. Назовите нормативно-правовые документы, которые регламентируют организацию духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
2. Мультимедийная презентация
Сделать презентацию на тему: «Характеристика мировых религиозных культур». Выбрать одну из мировых религиозных культур и подготовить презентацию.
1. Проанализировать задачи духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста, представленные в комплексных образовательных программах ДО и составить таблицу. В таблице выделить три столбца. В первом столбце - номер по порядку. Во втором столбце - название образовательной программы ДО. В третьем столбце - задачи духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста, Проанализировать не менее 5 программ.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Согласно Концепции православного дошкольного образования формирование религиозного сознания осуществляется в процессе:
 - А) Молитвы;
 - Б) Изучения жития святых;
 - В) Просмотра телепередач;
 - Г) приобщения к искусству.
2. К средствам духовно-нравственного воспитания дошкольников относятся:
 - А) сказка;
 - Б) рассказы духовно-нравственного содержания;
 - В) детская Библия;
 - Г) картины, иллюстрирующие нравственное поведение.
3. Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность ДОО по духовно-нравственному воспитанию

